

# Training Professioneel begeleiden van kinderen met hechtings- en traumaproblematiek

Te behandelen onderwerpen:

- ▣ Soorten trauma; type 1 en type 2
- ▣ PTSS en reactieve hechtingsstoornissen
- ▣ Effecten van trauma op kinderen
- ▣ Gedrag van het kind begrijpen vanuit trauma
- ▣ Cognitieve therapiemodel (5 G)
- ▣ Reageren op gedrag en emoties van het kind
- ▣ Stabilisatie technieken
- ▣ Veerkracht en verbinding
- ▣ Voorlichting over behandelmogelijkheden
- ▣ Voorlichting over gefaseerde traumabehandeling

## Programma dag 1:

- |           |   |
|-----------|---|
| 9:00 uur  | Welkom, overzicht van essentiële elementen uit de training en kennismaking  |
| 9:30 uur  | Casussen inbrengen door deelnemers /ons   |
| 10:00 uur | Oefening: beschrijven van geschiedenis kind en wat wil je leren over het gedrag   |
| 10:30 uur | Pauze   |
| 10:45 uur | Bespreken soorten trauma;<br>Type 1 en 2<br>Componenten van complex trauma<br>Hoe reageren kinderen op trauma: PTSS kenmerken/reactieve hechtingsstoornissen kenmerken<br>Window of Tolerance (Ogden) |
| 11:30 uur | Oefening in begrijpen van stress reacties van kinderen vanuit het verleden<br>Vertaalslag maken naar eigen casus  |
| 12:00 uur | Factoren die veerkracht vergroten;<br>Oefening: relateren aan eigen casus   |
| 12:30 uur | Pauze   |
| 13:15 uur | Begrijpen van de effecten van trauma<br>Ontwikkeling van de hersenen (biologische aspecten bij trauma)<br>invloed op verschillende ontwikkelingsstadia  |
| 13:45 uur | Cognitief therapie schema (5G's), retraumatiseringsdriehoek<br>Leren herkennen van gedachten die kinderen ontwikkelen bij trauma  |
| 14:15 uur | Vertaalslag maken naar eigen casus  |
| 14:30 uur | Corrigerende ervaringen en gedachten herkennen  |

## Training Professioneel begeleiden van kinderen met hechtings- en traumaproblematiek

- 14:45 uur Pauze
- 15:00 uur Veiligheid: dagelijkse routine, regels en afspraken en aanpassingen  
Communicatie met het kind (ontvangen en benoemen van initiatieven van het kind)
- 15:45 uur praktijkopdracht
- 16:00 uur Afsluiting

### Programma dag 2:

- 9:00 uur Leren reageren op en reguleren van de emoties van de kinderen  
herkennen van emotionele “hotspots”/ traumatriggers  
vertaalslag naar eigen casus
- 9:30 uur Stabilisatie technieken (kinderen helpen emoties te reguleren): grounding, fijne plek, de kluis, SOS (stoppen/oriënteren/steun zoeken), ontspanningsoefeningen.  
Oefenen van deze technieken
- 10:30 uur Vertaalslag maken naar eigen casus
- 10:45 uur Pauze
- 11:00 uur Gedrag analyseren op basis van cognitief therapie (5 G) model  
Aan de hand van casussen en rollenspelen oefenen met reageren op gedrag/ gevoelens
- 12:00 uur Oefeningen gericht op emotieherkenning bij kinderen
- 12:30 uur Pauze
- 13:15 uur Oog hebben voor de positieve krachten van het kind en uitlokken van positief gedrag
- 13:45 uur Verbindingen en herstel; hoe ga je om met het levensverhaal van het kind en ondersteun je het kind daarin.  
Hoe kun je het kind helpen om gezonde verbindingen uit het verleden in stand te houden  
Koppelen aan eigen casussen
- 14:15 uur Wanneer moet je hulp zoeken; wanneer heeft het kind behandeling nodig  
Voorlichting over behandelmogelijkheden:  
4 kwadranten model Stöfssel en Mooren  
3 Fasenmodel behandeling (stabilisatie, traumabehandeling en integratie)  
KINGS-model (kind in (nieuw) gezond systeem)
- 14:45 uur Pauze
- 15:00 uur Behandel mogelijkheden bespreken: diverse behandelingen worden kort besproken (o.a EMDR en cognitieve gedragstherapie)

Training Professioneel begeleiden van kinderen met hechtings- en  
traumaproblematiek

15:30 uur      Secundaire traumatisering

15:45 uur      Evaluatie

16:00 uur      Afsluiting